

Аннотация дисциплины Б.1.2.8 Дисциплина. Современные бизнес-модели и экономический анализ

Дисциплина "Современные бизнес-модели и экономический анализ" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Информационные системы и технологии в цифровом бизнесе" направления подготовки "09.03.02 Информационные системы и технологии".

Дисциплина изучается в 5, 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252/7 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет, курсовая работа, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен проводить анализ и формировать требования организации к информационной системе и применяемым ИТ-технологиям, выявлять информационные потребности пользователей

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Предмет, содержание, цели и задачи бизнес-анализа.
Виды и информационное обеспечение бизнес-анализа.
2. Приемы и методы бизнес-анализа.
Система комплексного экономического анализа бизнеса.
3. Основные формы бизнеса. Эволюция моделей бизнеса. Трансформация бизнес-моделей современных организаций. Современные подходы к анализу бизнес-модели организации.
4. Эффективность информационных систем.
Современные тенденции в управлении информационными системами.
5. Системный подход и методы системного анализа в управлении информационными системами. Методы оценки эффективности информационных систем.
6. Анализ использования ресурсов организации
7. Комплексная оценка эффективности использования ресурсов ИТ-организации
8. Анализ имущества организации и источников его образования.
9. Анализ ликвидности и оценка платежеспособности организации.
10. Анализ финансовой устойчивости
11. Анализ финансовых результатов и факторов, влияющих на прибыль.
12. Анализ рентабельности предприятия
13. Комплексная оценка эффективности деятельности
14. Факторы и резервы повышения эффективности деятельности ИТ-организации.
15. Подготовка аналитического отчета для принятия управленческих решений.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, задания, информационные, классическая лекция.